



Formations en Naturopathie, Phyto-Aromathérapie, Réflexologie Fleurs de Bach et Médecines naturelles www.plantasante.fr



L'encadrement

L'encadrement est exercé par **Christian BUSSER**, directeur de l'École, docteur en pharmacie et en ethnologie, ancien directeur de recherche, de laboratoire et producteur de plantes médicinales, ancien pharmacien d'officine, et formateur en Facultés de pharmacie, de médecine et d'ethnologie, et dans diverses écoles privées en phyto-aromathérapie, membre fondateur de l'Association française d'aromathérapie clinique (AFAC).

ECOLE PLANTASANTE SARL au capital de 22000 Euros

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 42 67 04246 67 auprès du Préfet de la Région Alsace

Siège social : 2A, rue du Maréchal Koenig 67210-Obernai

RCS STRASBOURG : 51131066600017 NAF : 8559A Mail : planta@plantasante.fr Tél répondeur : 06.45.33.75.04 D



Suivi de l'exécution du programme

Feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et les formateurs, les évaluations orales effectuées en travaux pratiques et dirigés lors des webinaires.

Attestation

Cette formation donne lieu à un Certificat de réussite aux cours d'Anatomie - Physiologie de l'Ecole Plantasanté ou pour ceux qui ne passent pas les évaluations : une attestation de participation aux cours d'Anatomie - Physiologie de l'Ecole Plantasanté.

Contrôle des acquis

Exercices oraux et de mise en situation pendant les webinaires. Réponse aux QCM dans les 30 jours suivant la formation.

Programme de la formation

Cours d'anatomie, de physiologie, de pathologie avec alternance d'ateliers pratiques (localisations, fonctionnement du corps humain, et principaux dysfonctionnements).

Vous y retrouverez tous vos modules de :

- 🔀 Le système digestif
- **Le système respiratoire**
- Le système nerveux
- Le système circulatoire et lymphatique
- 🔀 Le système urinaire et les glandes surrénales associées
- **Le système locomoteur**
- 🔀 Le système tégumentaire
- Le système endocrinien

avec les manifestations des dysfonctionnements courants de chacun de ces systèmes.